


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
 решением ученого совета института
 медицины, экологии и физической культуры
 от 19 июня 2024 г. протокол № 10/261
 Председатель _____ /В.В. Машин /
 19.06.2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Основы российской государственности
Факультет	Экологический
Кафедра	Теории и истории государства и права
Курс	1

Направление подготовки: **35.03.01 Лесное дело (уровень бакалавриата)**
(код специальности полное наименование)

Профиль: **Лесоводство и лесопользование хозяйство**

Форма обучения: **заочная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: **« 01 » сентября 2024 г.**

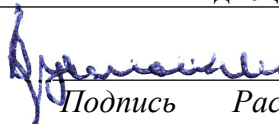

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20__ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Мисякова Оксана Викторовна	Теории и истории	к.ю.н., доцент
Смирнов Сергей Владимирович	государства и права	к.ю.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой теории и истории государства и права, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой лесного хозяйства
 / Н.Н. Арзамаскин / Подпись Расшифровка подписи	 / Л.И. Загидуллина / Подпись Расшифровка подписи
15 мая 2024 г	16 мая 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Основной **целью** преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы. Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие **задачи**:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико- культурном контексте;


- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Основы российской государственности» включена в учебный план в качестве дисциплины обязательной части Блока 1. Б1.О.03 (1 курс, 1 семестр). Концептуальное внедрение дисциплины в учебный план продиктовано необходимостью продолжения фундаментальной социально-гуманитарной подготовки, инициированной программами среднего образования в части курсов истории и обществознания, а успешное освоение курса в рамках направления подготовки бакалавриата (специалитета) базируется, в первую очередь, на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин.

Дисциплина является предшествующей для таких дисциплин, как История России, Философия, Экономика, Основы предпринимательского права, Основы военной подготовки, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины *обучающийся должен*:

- осознавать современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития;

- воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров;

- участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни;


- развить в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские 3 компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами;

- сформировать у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умение проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность;


- усовершенствовать свои навыки личной и массовой коммуникации, развить в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ;

- уверенно владеть ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, сформировать компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа;

- сформировать у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>УК 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знать: особенности социальной организации общества, специфику менталитета, мировоззрения; особенности представлений культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт); основы теории коммуникации, проблемы культурной идентичности и межкультурных контактов.</p> <p>Уметь: достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные или невербальные); преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур; сохраняя национальную идентичность, избегать этноцентризма; соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы.</p> <p>Владеть: способностью преодолевать стереотипы; творческим отношением к процессу коммуникации; способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)</p> <p>УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>
<p>УК 10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме</p> <p>Владеть: навыками профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 72

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		1
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	6	6
Аудиторные занятия:	6	6
Лекции	4	4
семинары практические занятия	2	2
лабораторные работы, практикумы		
Самостоятельная работа	62	62
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Устный опрос, тестирование, доклад	Устный опрос, тестирование, доклад
Курсовая работа		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	Зачет
Всего часов по дисциплине	72	72


**В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. Что такое Россия							
Тема 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	9	-	-			9	Устный опрос, тестирование, доклад
Раздел 2. Российское государство - цивилизация							
Тема 2. Цивилизационный подход: возможности и ограничения Тема 3. Философское осмысление России как цивилизации	14	1	-			13	Устный опрос, тестирование, доклад
Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации							
Тема 4 Мировоззрение и идентичность Тема 5 Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	16	1	1			14	Устный опрос, тестирование, доклад
Раздел 4. Политическое устройство России							
Тема 6 Конституционные принципы и разделение властей Тема 7	15	1	-			14	Устный опрос, тестирование, доклад

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы							
Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны							
Тема 8 Актуальные вызовы и проблемы развития России Тема 9 Сценарии развития российской цивилизации	15	1	-			14	Устный опрос, тестирование, доклад
Итого	68	4	2			62	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИЛИНЫ

Раздел 1. Что такое Россия

Тема 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои

Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейносимволическом и нормативнополитическом измерении. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.


Раздел 2. Российское государство - цивилизация

Тема 2. Цивилизационный подход: возможности и ограничения

Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадийного детерминизма).

Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межцивилизационного диалога за пределами России (и внутри неё).

Тема 3. Философское осмысление России как цивилизации

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.

Цивилизационный генезис, соответствующие интеграционные проекты и аккультурационные практики (гражданская идентичность, государственный патриотизм, формирование институтов социализации и соответствующей политики памяти).

Политико-философское сопровождение цивилизационного развития (яркие мыслители наднациональной направленности, формирование новых конфигураций общественной морали и пр.).

Треки взаимодействия, партнерства и соперничества цивилизации.

Эффект глобализации на цивилизационные проекты.

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Тема 4. Мировоззрение и идентичность

Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии).

Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации.

Тема 5. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации


Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1), суверенитет (сила и доверие) (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и ответственность (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. «Системная модель мировоззрения» («человек - семья - общество - государство - страна») и её репрезентации («символы - идеи и язык - нормы - ритуалы - институты»).

Раздел 4. Политическое устройство России

Тема 6. Конституционные принципы и разделение властей

Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации. Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ.

Тема 7. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны

Тема 8. Актуальные вызовы и проблемы развития России

Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях. Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации.

Тема 9. Сценарии развития российской цивилизации

Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России.

Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики.

Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития.

Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Что такое Россия


Тема 1. Современная Россия: цифры и факты, многообразие регионов (форма проведения – практическое занятие, семинар, дискуссия, деловая игра).

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейносимволическом и нормативнополитическом измерении.
2. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике.
3. Население, культура, религии и языки.
4. Современное положение российских регионов.
5. Федеральные округа
Тематика докладов: 4,5 (про отдельный субъект федерации, отдельный федеральный округ)

Тема 2. Герои – выдающиеся деятели России (форма проведения – практическое занятие, семинар, дискуссия, деловая игра).

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии, для самостоятельного

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

изучения).

1. Герои – государственные деятели.
2. Герои – военачальники.
3. Герои – ученые.
4. Герои – первооткрыватели.
5. Герои – деятели культуры.
6. Герои – образец служения и самопожертвования во имя Родины.
7. Герои – представители профессии.
8. Герои – выдающийся деятель родного края.

Тема 3. Испытания и достижения России (форма проведения – практическое занятие, семинар, дискуссия, деловая игра).

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Преодоление Великой смуты и восстановление российской государственности на Земском соборе 1613 г.
2. Создание первого российского университета.
3. Создание Волго-Балтийского водного пути.
4. Создание системы дорог Кавказа.
5. Создание Транссибирской магистрали.
6. Атомный проект.
7. Космический проект.

Раздел 2. Российское государство - цивилизация


Тема 4. Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Философское осмысление России как цивилизации (форма проведения – практическое занятие, семинар, дискуссия, деловая игра).

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Формационный подход: сущность, достоинства, недостатки.
2. Цивилизационный подход: сущность, достоинства, недостатки
3. Теория культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского в сочинении «Россия и Европа».
4. Цивилизационный подход А.Дж. Тойнби: общая характеристика.
5. Русские евразийцы и пассионарная теория Л.Н. Гумилева.
6. Геополитический подход: А. Мэхэн., Х. Маккиндер, К. Хаусхофер.
7. «Столкновение цивилизаций» С. Хантингтона: общая характеристика.
8. Мир-системный подход Ф. Броделя.

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Тема 5. Мировоззрение и идентичность. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации (форма проведения – практическое занятие, Форма А

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

семинар, дискуссия, деловая игра).

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства.
2. Мифологическое мировоззрение: общая характеристика.
3. Религиозное мировоззрение: общая характеристика.
4. Научное мировоззрение: общая характеристика.
5. Мировоззренческая система российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1), суверенитет (сила и доверие) (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и ответственность (4), созидание и развитие (5).
6. Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и др.)
7. Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации.
8. «Системная модель мировоззрения» («человек - семья - общество - государство - страна») и её репрезентации («символы - идеи и язык - нормы - ритуалы - институты»).

Раздел 4. Политическое устройство России

Тема 6. Основы конституционного строя и уровни организации власти в России. (форма проведения – практическое занятие, семинар, дискуссия, деловая игра).


Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Основы конституционного строя России по Конституции 1993 г.
2. Президент Российской Федерации.
3. Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума РФ и Совет Федерации.
4. Правительство Российской Федерации.
5. Судебная система Российской Федерации: общая характеристика.
6. Прокуратура Российской Федерации.
7. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
8. Органы местного самоуправления.

Тема 7. Особенности политического устройства и эволюция стратегических направлений развития России. (форма проведения – практическое занятие, семинар, дискуссия, деловая игра).

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Особенности современного политического устройства России.
2. Эволюция суверенного статуса современной России: 1991-2023.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- а) Россия в 1991-1993 годах: поиск баланса внутреннего и внешнего суверенитетов.
 - б) Концепция суверенитета России по Конституции 1993 г.
 - в) Попытки укрепления внешнего суверенитета России в конце 1990-х годов.
 - г) Проблема идеологического обеспечения суверенитета России. Концепт «суверенной демократии».
 - д) Реальный суверенитет России с 2014 г.
 - е) Путь к суверенному статусу России в XXI веке: поиски и решения
3. Этапы эволюции стратегических направлений развития России
- а) программа приоритетных национальных проектов 2005 г.
 - б) «Майские указы» президента 2012 г.
 - в) национальные проекты 2018 г. и их реализация.

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны

Тема 8. Глобальные тренды и особенности мирового развития. (форма проведения – практическое занятие, семинар, дискуссия, деловая игра).


Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Основные глобальные тренды и особенности мирового развития. Глобализация, вестернизация и локализация.
2. Теория исторического синтеза.
3. Техногенные риски современного мира.
4. Демографические тренды современности в разрезе цивилизаций и стран.
5. Глобальные экологические вызовы современности.
6. Современные тенденции развития мировой экономики.
7. Идеология и ценности основных цивилизаций современного мира.
8. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации.

Тема 9. Вызовы и сценарии развития российской цивилизации (форма проведения – практическое занятие, семинар, дискуссия, деловая игра).

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Ценностные ориентиры для развития и процветания России (стабильность, миссия, ответственность и справедливость). Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Принципы российской политики: стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь.
2. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.
3. Вызовы и стратегии научно-технологического развития России.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. Демографические вызовы России и стратегии их преодоления.
5. Неравенство как вызов и тормоз развития: пути преодоления и запрос на справедливость.
6. Основные вызовы российской экономике и меры конструктивного реагирования.
7. Институт догоняющего развития как основной ответ на современные вызовы.
8. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: общая характеристика.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


Не предусмотрены УП

8. ТЕМАТИКА ПРОЕКТОВ


1. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
2. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?
3. Современные модели идентичности: актуальность для России.
4. Ценностные вызовы современного российского общества.
5. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
6. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
7. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
8. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
9. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.
10. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении.
2. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике.
3. Население, культура, религии и языки.
4. Современное положение российских регионов.
5. Федеральные округа
6. Преодоление Великой смуты и восстановление российской государственности на Земском соборе 1613 г.
7. Создание первого российского университета.
8. Создание Волго-Балтийского водного пути.
9. Создание системы дорог Кавказа.
10. Создание Транссибирской магистрали.
11. Атомный проект.
12. Космический проект.
13. Формационный подход: сущность, достоинства, недостатки.
14. Цивилизационный подход: сущность, достоинства, недостатки
15. Теория культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского в сочинении «Россия и Европа».

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

16. Цивилизационный подход А. Дж. Тойнби: общая характеристика.
17. Русские евразийцы и пассионарная теория Л.Н. Гумилева.
18. Геополитический подход: А. Мэхэн., Х. Маккиндер, К. Хаусхофер.
19. «Столкновение цивилизаций» С. Хантингтона: общая характеристика.
20. Мир-системный подход Ф. Броделя.
21. Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства.
22. Мифологическое мировоззрение: общая характеристика.
23. Религиозное мировоззрение: общая характеристика.
24. Научное мировоззрение: общая характеристика.
25. Мировоззренческая система российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1), суверенитет (сила и доверие) (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и ответственность (4), созидание и развитие (5).
26. Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и др.)
27. Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации.
28. «Системная модель мировоззрения» («человек - семья - общество - государство - страна») и её репрезентации («символы - идеи и язык - нормы - ритуалы - институты»).
29. Основы конституционного строя России по Конституции 1993 г.
30. Президент Российской Федерации.
31. Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума РФ и Совет Федерации.
32. Правительство Российской Федерации.
33. Судебная система Российской Федерации: общая характеристика.
34. Прокуратура Российской Федерации.
35. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
36. Органы местного самоуправления.
37. Особенности современного политического устройства России.
38. Эволюция суверенного статуса современной России: 1991-2023.
39. Этапы эволюции стратегических направлений развития России
40. Основные глобальные тренды и особенности мирового развития. Глобализация, вестернизация и локализация.
41. Теория исторического синтеза.
42. Техногенные риски современного мира.
43. Демографические тренды современности в разрезе цивилизаций и стран.
44. Глобальные экологические вызовы современности.
45. Современные тенденции развития мировой экономики.
46. Идеология и ценности основных цивилизаций современного мира.
47. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации.
48. Ценностные ориентиры для развития и процветания России (стабильность, миссия, ответственность и справедливость). Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Принципы российской политики: стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь.
49. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- успеха и благосостояния Родины.
50. Вызовы и стратегии научно-технологического развития России.
 51. Демографические вызовы России и стратегии их преодоления.
 52. Неравенство как вызов и тормоз развития: пути преодоления и запрос на справедливость.
 53. Основные вызовы российской экономике и меры конструктивного реагирования.
 54. Институт догоняющего развития как основной ответ на современные вызовы.
 55. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: общая характеристика.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Раздел 1. Что такое Россия			
Тема 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета	7	Устный опрос, тестирование, доклад
Раздел 2. Российское государство – цивилизация			
Тема 2. Цивилизационный подход: возможности и ограничения	Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета	6	Устный опрос, тестирование, доклад
Тема 3. Философское осмысление России как цивилизации	Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета	7	Устный опрос, тестирование, доклад
Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации			
Тема 4 Мировоззрение и идентичность	Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета	6	Устный опрос, тестирование, доклад
Тема 5 Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета	6	Устный опрос, тестирование, доклад
Раздел 4. Политическое устройство России			
Тема 6 Конституционные принципы и разделение властей	Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета	7	Устный опрос, тестирование, доклад
Тема 7	Проработка учебного материала,	6	Устный опрос,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета		тестирование, доклад
Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны			
Тема 8 Актуальные вызовы и проблемы развития России	Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета	7	Устный опрос, тестирование, доклад
Тема 9 Сценарии развития российской цивилизации	Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета	6	Устный опрос, тестирование, доклад

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


а) Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Ланцов, С. А. Политическая история России : учебник для вузов / С. А. Ланцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12604-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514271>
2. Пахомова, Н. Г. Геополитическое и геоэкономическое положение России в современном мире : учебное пособие / Н. Г. Пахомова, О. Н. Митрофанова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 91 с. — ISBN 978-5-00175-093-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120894.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей. Лицензия: весь срок охраны авторского права
3. Симагин, Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для вузов / Ю. А. Симагин, А. В. Обыгракин ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14220-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511061> .

Дополнительная литература:

1. Вербицкая, Т. В. Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Т. В. Вербицкая. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16065-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530367>.
2. Матузов, Н. И. Теория государства и права : учебник / Н. И. Матузов, А. В. Малько. - 5-е изд. - Москва : Дело, 2022. - 528 с. - ISBN 978-5-85006-370-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785850063702.html> . - Режим доступа : по подписке.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3. Рябов, П. В. История русского народа и российского государства (с древнейших времён до начала XX века). Том 1 / П. В. Рябов. — Москва : Прометей, 2015. — 424 с. — ISBN 978-5-9906550-6-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/58134.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей ; Рябов, П. В. История русского народа и российского государства (с древнейших времён до начала XX века). Том 2 / П. В. Рябов. — Москва : Прометей, 2015. — 324 с. — ISBN 978-5-9906550-8-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/58135.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей Гарантированный срок размещения в IPR SMART до 01.07.2027 (автопродлонгация)
4. Россия в глобальной политике : учебник для вузов / А. А. Литовченко [и др.] ; под редакцией А. А. Литовченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08057-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512608>.
5. Россия в контексте современной цивилизации: философский и исторический аспекты : монография / Н. Г. Гузынин, И. И. Гуляк, С. П. Золотарев [и др.]. — Ставрополь : АГРУС, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-9596-1702-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109401>.— Режим доступа: для авторизир. пользователей. Лицензия: весь срок охраны авторского права

Учебно-методическая:

1. Каунова Н. Е. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы российской государственности» для студентов всех направлений, специальностей и форм обучения / Н. Е. Каунова ; Ульян. гос. ун-т. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15121>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.
URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=511340&idb=0

Согласовано:

Директор научной библиотеки УлГУ



М.М.Бурханова

15.04.2024

б) программное обеспечение


1. Microsoft Office
2. ОС Windows Professional
3. Антиплагиат ВУЗ

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart: электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания«Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. —URL:<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ :образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт /

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»): электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением- Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань: электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com**: электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3.eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»: электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование: федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС МегаПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


Согласовано:

Директор научной библиотеки УлГУ



М.М.Бурханова

15.04.2024

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование помещений для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Аудитория -3/211. Аудитория для проведения лекционных, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.	Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской. Комплект мультимедийного оборудования: компьютер, проектор, экран.
Аудитория -3/322. Аудитория для проведения лекционных, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.	Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской.
Аудитория - 230. Аудитория для самостоятельной работы	Аудитория укомплектована ученической мебелью. Оборудование: 16 компьютеров с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС.
Аудитория -237. Читальный зал научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы.	Аудитория укомплектована ученической мебелью. Компьютер (2шт) с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС. Телевизор, экран, проектор. Стол для лиц с ОВЗ (2 шт)


13 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) И ИНВАЛИДОВ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик  доцент О.В. Мисякова

Разработчик  доцент С.В. Смирнов

15.05.2024